**Муниципальное образовательное учреждение**

**дополнительного образования**

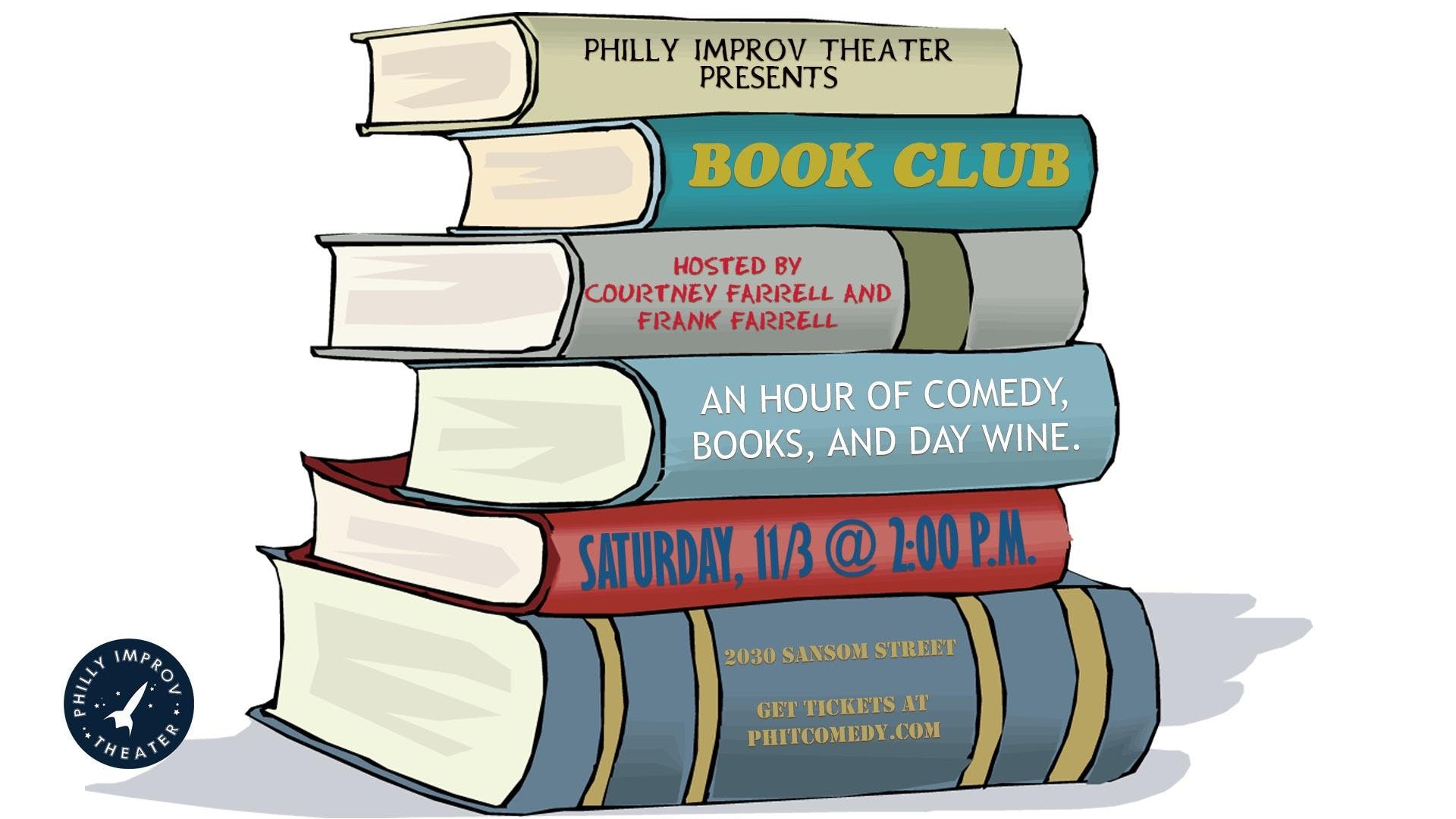
**«Центр дополнительного образования детей**

**городского округа Стрежевой»**

**ПРОБЛЕМНО-ОРИЕНТИРОВАННЫЙ АНАЛИЗ**

***деятельности методистов***

***за 2019-2020 учебный год***

****

**г. Стрежевой, 2020г.**

**Анализ деятельности методической работы**

**за 2019-2020 учебный год**

Методическая деятельность в Центре в 2019-2020 учебном году ориентировалась на выполнение приоритетных задач национального проекта «Образование». Методистами Центра уделялось большое внимание профессиональному росту педагогов дополнительного образования.

В течение учебного года проводились ряд мероприятий, которые способствовали:

- Созданию образовательного пространства для профессионального роста и обмена инновационного опыта;

- Повышению профессиональных компетенций педагогов в сфере цифровых и дистанционных технологий;

- Выявлению и распространению лучших педагогических практик;

- Ликвидации потребностей в освоении новых технологий, приёмов, методик.

**Цели и задачи методической работы**

**Основной целью** методической работы в 2019-2020 учебном году являлось создание условий для повышения уровня профессионального мастерства педагога дополнительного образования и педагогического коллектива.

Для достижения данной цели решались следующие **задачи:**

1. Разработан и реализован перспективный план повышения квалификации педагогов с учетом адресности и персонификации на 2017-2022 гг.;
2. Продолжение внедрения новых форм методической работы;
3. Обеспечение повышения квалификации педагогических работников;
4. Продолжение работы с педагогами по разработке адаптированных образовательных программ, краткосрочных программ, разработке индивидуальных планов профессионального развития педагогов.

Для эффективного решения целей и задач образовательной деятельности серьезное значение имеет кадровое обеспечение. В **нашем Центре сложился стабильный и творческий, высокопрофессиональный педагогический коллектив, способный к решению задач инновационного развития и достижения нового качества дополнительного образования.**

**Характеристика кадрового состава учреждения**

Таблица 1. Уровень образования.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Учебный год** | **Образование** | | | **Общее**  **кол-во педагогических и руководящих работников** |
| **Незаконченное высшее, чел(%)** | **Высшее, чел(%)** | **Среднее спец, профессион.** |
| 1. | 2017-2018 | 0 | 31(63,27%) | 18(36,74%) | 49 |
| 2. | 2018-2019 | 0 | 30(62,5%) | 18(37,5%) | 48 |
| 3. | 2019-2020 | 0 | 30(62,5%) | 18(37,5%) | 48 |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |

**Вывод:** В 2019-2020 учебном году количественный состав педагогических кадров не изменился. В 2019-2020 учебном году нет педагогов, имеющих незаконченное высшее образование.

Диаграмма 1. Уровень образования 2018-2019 учебный год.

Диаграмма 2. Уровень образования 2019-2020 учебный год.

Таблица 2. Педагогический стаж.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Учебный год** | **Педагогический стаж** | | | | | | | | | | **Общее**  **кол-во педагогических и руководящих**  **работников** |
| **1-3**  **лет,**  **(%)** | **3-5**  **лет,**  **(%)** | | **5-10**  **лет,**  **(%)** | | **10-20 лет,**  **(%)** | | **20-30 лет,**  **(%)** | | **30-40 лет,**  **(%)** |
| 1 | 2017-2018 | 1  (2,04%) | | 0 | | 7  (14,29%) | 13  (26,53%) | 18  (36,74%) | | 10  (20,41%) | | 49 |
| 2 | 2018-  2019 | 1  (2,09%) | | 0 | | 9  (18,75%) | 11  (22,92%) | 18  (37,5%) | | 9  (18,75%) | | 48 |
| 3 | 2019-2020 | 2  (4,17%) | | 0 | | 8  (16,66%) | 10  (20,84%) | 17  (35,42%) | | 11  (22,92%) | | 48 |

**Вывод:** В 2019-2020 учебном году увеличился процент педагогов, имеющих не большой педагогический стаж 1-3 года на 2% и имеющих стаж 30-40 лет на 4,17%. Соответственно сократился процент педагогов, имеющих педагогический стаж 5-10 лет на 2%, 10-20 лет на 2%, и уменьшился на 2 % имеющих стаж 20-30 лет.

Диаграмма 3. Педагогический стаж 2017-2018,2018-2019,2019-2020 учебные годы.

Таблица 3. Уровень квалификации.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Учебный**  **год** | **Квалификация** | | | | **Общее кол-во педагогических и руководящих работников** |
| **Неаттестованные** | **Соответствие занимаемой должности** | **Первая**  **квал.**  **категор.** | **Высшая**  **квал.**  **категор.** |
| 1. | 2017-  2018 | 2  (4,09%) | 13  (26,53%) | 22  (44,90%) | 12  (24,49%) | 49 |
| 2. | 2018-2019 | 4  (8,34%) | 8  (16,67%) | 24  (50%) | 12  (25%) | 48 |
| 3. | 2019-2020 | 5  (10,42%) | 7  (14,59%) | 24  (50%) | 12  (25%) | 48 |

**Вывод:** В 2019-2020 учебном году, в связи с приёмом на работу новых педагогов и выходом из декретного отпуска увеличился процент неаттестованных педагогов на 2%. Уменьшился процент педагогов, имеющих соответствие занимаемой должности на 2%

Диаграмма 4. По уровню квалификации 2017-2018 учебный год.

Диаграмма 5. По уровню квалификации 2018-2019 учебный год.

Диаграмма 6. По уровню квалификации 2019-2020 учебный год.

**Приоритетные направления методической работы в Центре**

**Методическая работа способствует:**

- осмыслению педагогами программно-методических требований, нормативных документов;

- изучению и системному анализу новых технологий и методик обучения;

- обобщению и распространению опыта;

- стимулированию группового педагогического творчества;

- развитию мотивов педагогической и профессиональной деятельности;

- формированию готовности к профессиональному самообразованию.

**Работа методического и педагогического советов**

Координировал и контролировал работу методических объединений **методический совет** Центра. В 2019-2020 учебном году состоялось 5 заседаний методического совета, где рассматривались следующие **решения:**

**1.** 1.1. Утверждение плана работы методического совета на 2019 -2020 учебный год;

* 1. Основные направления методической работы в 2019-2020 учебном году;
  2. Рассмотрение и утверждение дополнительных общеобразовательных программ, вновь пришедших сотрудников;

**2.** Рассмотрение и утверждение педагогических проектов на участие в Конкурсе методических материалов наставников и молодых педагогов образовательных организаций, подведомственных УО Администрации г.о.Стрежевой; Муниципальный этап Всероссийского конкурса лучших психолого-педагогических программ и технологий в образовательной среде; Региональный этап Всероссийского конкурса дополнительных общеобразовательных программ;

**3**. Рассмотрение и утверждение кандидатуры на участие в городском конкурсе профессионального мастерства в муниципальной системе образования г.о. Стрежевой, номинация «Педагог дополнительного образования» в 2019г.

**4.** 4.1.Рассмотрение и утверждение материалов по промежуточной аттестации обучающихся;

4.2. Рассмотрение и утверждение краткосрочных дополнительных общеобразовательных программ и вновь пришедших педагогов.

**5.** 5.1. Отчеты руководителей МО, проблемных групп за 2019-2020 учебный год;

5.2. Итоги работы методического совета за 2019-2020 учебный год;

5.3. Подведение итогов методической работы за год;

5.4. Рассмотрение и утверждение дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, которые будут реализованы в 2020-2021 году.

Главные цели и задачи **педагогического совета** – объединить усилия коллектива Центра для повышения уровня образовательно-воспитательной деятельности.

В 2019-2020 учебном году проведено 3 заседания педагогического совета по темам:

* «Анализ и подведение итогов работы педагогического коллектива МОУДО «ЦДОД» за 2018-2019 учебный год»;
* «О выдвижении кандидатуры на награждение знаком отличия «За заслуги в сфере образования»;
* «О выдвижении обучающихся МОУДО «ЦДОД» на соискание звания «Юный лауреат премии мэра».

**Вывод:** все заседания методического и педагогического советов проведены в соответствии с планом действий.

**Семинары. Работа методических объединений, проблемных (творческих) групп**

Обеспечение непрерывного роста профессионального мастерства педагогов осуществлялось методической службой через участие педагогов в семинарах, проблемных группах, открытых занятиях, мастер-классах, а также работу стажерских площадок.

В 2019-2020 учебном году были **проведены:**

* Семинар **«Аттестация педагогических работников в новых условиях».**

Цель семинара:

- Ознакомить педагогов с нормативно-правовой стороной проведения аттестации педагогических работников;

- Ознакомиться с порядком аттестации педагогических работников;

- Ознакомиться с требованиями к аттестации педагогических работников на первую и высшую квалификационные категории;

- Формирование портфолио педагогических работников, качество предоставляемого материала;

- Методика заполнения итоговых (экспертных) материалов;

- Работа аттестационных комиссий. Основные требования.

* Стажировка по теме **«Применение медиаобразовательных технологий в образовательном процессе».**

Цель стажировки: формирование и совершенствование профессиональных компетенций педагогов в области медиаобразовательных технологий и эффективное применение их в образовательном процессе.

В работе стажировочной площадки приняли участие 24 педагога МОУДО «ЦДОД»

Программа стажировки была рассчитана на 16 учебных часов и реализована по четырем модулям:

Модуль 1. Роль и значение медиа в жизни современного педагога. Медиаобразовательные технологии (4 часа)

Модуль 2. Основы фотографии. (4 часа)

Модуль 3. Практическая работа. (4 часа)

Модуль 4. Итоговая работа. (4 часа)

Работа стажировочной площадки была организована тьюторами таким образом, чтобы педагоги ознакомились с основными ключевыми понятиями, целями и задачами медиаобразования, научились применять медиаобразовательные технологии в образовательном процессе, освоили особенности проектирования медиапроекта. В целом, обучение носило практико-ориентированный характер.

В ходе работы стажерам были представлены презентации по всем модулям, раздаточные материалы, проводились мастер-классы, лекции-диалоги, практикумы, презентации педагогического опыта.

* В марте –апреле 2020г. на базе РВЦИ МОУДО «ЦДОД» проведена стажировка по теме **«Цифровые технологии в образовательном пространстве».**

Целью стажировки являлось формирование и совершенствование профессиональных компетенций педагогов в области цифровых технологий.

В работе стажировочной площадки приняли участие 18 педагогов МОУДО «ЦДОД».

Программа стажировки была рассчитана на 16 учебных часов и реализована по четырем модулям:

* Модуль 1. Цифровая образовательная среда (4часа).
* Модуль 2. Облачные технологии (4 часа).
* Модуль 3. Создание презентаций с использованием современных сервисов (4часа).
* Модуль 4. Итоговая работа (4 часа).

Работа стажировочной площадки была организована тьюторами таким образом, что педагоги сумели повысить уровень профессиональной компетентности в сфере цифровых технологий; освоили облачные технологии; приобрели опыт разработки современного образовательного контента; научились грамотно применять цифровые технологии в своей педагогической деятельности. В целом, обучение носило практико-ориентированный характер.

В ходе работы стажерам были представлены презентации по всем модулям, раздаточные материалы, проводились мастер-классы, лекции-диалоги, практикумы, презентации педагогического опыта. Методист МОУДО «ЦДОД» Соколова Н.В. подготовила выступление по теме: «Презентация проекта «Цифровая образовательная среда». Специалист инновационно - методического отдела Управления образования городского округа Стрежевой Кравцова Н.И. обменялась с педагогами опытом применения облачных технологий в образовательном процессе, использовании мобильных приложений в образовании и возможности цифровых сервисов для дистанционного обучения. Педагог МОУДО «ЦДОД» Топчиева Ирина Викторовна, поделилась опытом создания мультимедийных презентаций в программе PowerPoint, а также созданием тестов в Googl формах. Педагог МОУДО «ЦДОД» Петрук П.А. познакомил стажеров с практикой использования возможностей офисного пакета программ в работе педагога.

Стажеры активно работали в группах, в парах и индивидуально. Практической работой закреплялись полученные теоретические знания. Подготовлена итоговая работа.

Завершился курс заполнением анкеты для оценки пройденного обучения и дневника прохождения стажировки. В отзывах о проведенном обучении слушатели отметили своевременность полученных знаний, актуальность данной темы. Стажировка дала педагогам возможность получить новые знания, развить практические умения, повысить свою компетентность по проблеме формирования и совершенствования профессиональных компетенций в области цифровых технологий

* В декабре 2019 года на базе РВЦИ МОУДО «ЦДОД» проведён межрегиональный методический мост **«Формирование профессиональной компетентности педагога»**, который прошел 19 декабря 2018г. Мероприятие проведено в рамках реализации проекта «Школа эффективной самореализации.

Цель мероприятия - обмен передовым педагогическим опытом, распространение инновационных технологий обучения и воспитания для повышения профессиональной компетентности педагогов.

Участниками методического моста стали 53 человека: педагогические работники учреждений дополнительного образования МОУДО «ЦДОД», МОУДО «ДЭБЦ», МОУДО «ДЮЦ ЦТС», специалисты городского отдела образования, с дистанционными мастер-классами и стендовыми докладами принимали участие педагоги из Дома детского творчества города Нижневартовска, ХМАО-Югра и МОУДО «Дом детского творчества», с.Александровское.

В программу методического моста вошли: пленарное заседание, работа секций, деловая игра «КВИЗ».

На четырёх площадках педагоги смогли реализовать свои замыслы, показать и поделиться передовым педагогическим опытом работы. Для этого было подготовлено 2 выступления,10 докладов, 5 мастер-классов,1 тренинг, 18 стендовых докладов. (приложение 1).

По результатам рефлексии, мероприятие прошло на высоком организационном уровне, созданы все условия для обмена эффективным опытом работы педагогов дополнительного образования, удалось повысить уровень теоретической и методической компетентности педагогов путем включения их в разные формы обучения, в том числе и дистанционное; многие инновационные методы, приемы и технологии участники мероприятия будут применять в своей практике.

В 2019-2020 учебном году продолжили свою работу **проблемные группы** педагогов:

* ПГ «Проектирование адаптированных образовательных программ»
* ПГ «Мультимедийные технологии в работе педагога»
* ПГ «Формирование коммуникативной компетентности педагогов»

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Тема деятельности группы, сроки деятельности** | **Уровень образования (начальная, основная, средняя школа)** | **Документы, подтверждающие деятельность группы (приказ, выписка из протокола заседания МС и т.д.)** | **Количество участников в группе** | **Уровень, название мероприятия и дата представления, название образовательного продукта** |
| 1. | Проблемная группа «Проектирование адаптированных образовательных программ» | начальный,  средний  (7-14 лет) | Выписка из протокола заседания МС МОУДО « ЦДОД» от 31.05.2018 г.№5 | 12 чел | **Муниципальный**  **уровень**  Адаптированная дополнительная программа «Сказочный герой» (автор Чекстер И.П.) -победитель муниципального этапа Всероссийского конкурса лучших психолого-педагогических программ и технологий  в образовательной среде, март 2020г. |
| 2. | Проблемная группа «Мультимедийные технологии в работе педагога» | средний,  старший  (12-17 лет) | Выписка из протокола заседания МС МОУДО « ЦДОД» от 31.05.2018 г.№5 | 14 чел. | **Региональный**  **уровень**  РВЦИ МОУДО «ЦДОД», ОГБУ «РЦРО», Межрегиональный конкурс методических разработок, апрель 2020г.  14 разработок-13 победителей |
| 3. | Проблемная группа  «Формирование коммуникативной компетентности педагогов» | начальный,  средний,  старший  (7-18 лет) | Выписка из протокола заседания МС МОУДО «ЦДОД» от 31.05.2019 г.№5 | 12 чел | За 2019-2020 уч. год подготовлено 20 выступлений для мероприятий на различных уровнях. |

Проанализировав информацию, данную в таблицах, можно сделать вывод, что наибольшей востребованностью у педагогов Центра пользуются мероприятия (семинары, мастер- классы, проблемные группы) по:

- по мультимедийным технологиям в работе педагога;

- по работе с детьми ОВЗ.

В Центре сложились разнообразные **формы** методической работы:

- целевые взаимные посещения занятий и мероприятий с последующим анализом;

- диагностика педагогической успешности, разработка процедур самоаттестации и подготовка к аттестации педагогических кадров;

- работой над единой методической темой;

- семинары - практикумы;

- индивидуальные, групповые консультации;

- проектная деятельность;

- проблемные группы;

- самообразование;

- стажировочные площадки;

- фестивали;

- творческие лаборатории педагогов.

В 2019-2020 учебном году реализованы **педагогические проекты:**

-«Создание условий для возрождения этнокультурных традиций в воспитании подрастающего поколения» (Якшиева И.И.);

- «Добровольческое движение «Тропинка времён» как важный аспект воспитания социальной и гражданской активности подростков» (Телешева М.В.);

- «Экспериментальная медиасмена для юнкоров Стрежевого» (Телешева М.В., Бастрыкина Ю.С.);

-«Развивающая образовательная среда для школьников города «100% здоровья» (Телешева М.В., Бастрыкина Ю.С.);

-«Фотография рабочего дня» (Кононова Н.В.);

- «Семейные мастерские» (Кононова Н.В.)

- «Ак калфак» (Якшиева И.И.).

- «Зачем нам фильмы о войне» (Топчиева И.В.)

В Центре продолжают функционировать **4 методических объединения** педагогов дополнительного образования (допрофессиональной подготовки, журналистики и клубной работы, музыкально-эстетического воспитания, декоративно-прикладного и технического творчества). В течение года опытные педагоги систематически проводили открытые занятия, обменивались педагогическим опытом.

**Вывод:** методические объединения, консультации, открытые занятия, мастер-классы, проблемные группы способствовали получению новой информации, повышению профессионального мастерства и профессиональной педагогической компетентности педагогов. В 2019-2020 учебном году включены новые направления: формирование коммуникативной компетентности педагогов

**Представление опыта педагогических и руководящих работников**

**МОУДО «ЦДОД»**

**за 2019-2020 учебный год**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Ф.И.О. педагога** | **Мероприятие** | **Уровень**  **мероприятия,**  **дата** | **Тема представленного опыта** |
| 1 | Сафронова Е.Р. | Сибирский медиафестиваль «Солнечный парус», г.Томск | региональный, ноябрь 2019г. | Мастер-класс «Основные правила для подготовки тележурналистов к эфиру» |
| 2 | Исакова Е.В. | Семинар-практикум «Проектирование рабочей программы для потенциальных участников городской школы профмастерства в муниципальной системе образования» | муниципальный  2019г. | Выступление по теме: «Проектирование рабочей программы для потенциальных участников городской школы профмастерства в муниципальной системе образования» |
| 3 | Соколова Н.В. | Семинар-практикум «Проектирование рабочей программы для потенциальных участников городской школы профмастерства в муниципальной системе образования» | муниципальный  2019г. | Выступление по теме: «Составление программно-методического комплекта для потенциальных участников городской школы профмастерства в муниципальной системе образования» |
| 4 | Соколова Н.В. | Стажировка «Применение медиаобразовательных технологий в образовательном процессе» | региональный  28.11.2019г.-  07.12.2019г. | Выступление по теме: «Роль и функции медиа в современном мире. Цели и задачи медиаобразования. Направления и ключевые понятия медиаобразования» |
| 5 | Кононова Н.В. | Стажировка «Применение медиаобразова-тельных технологий в образовательном про-цессе» | региональный  28.11.2019г.-  07.12.2019г. | Выступление по теме: «Обработка фотографий в разных графических редакторах». |
| 6 | Воронцова Н.В. | Стажировка «Применение медиаобразова-тельных технологий в образовательном про-цессе» | региональный  28.11.2019г.-  07.12.2019г. | Выступление по теме: «Применение медиаобразовательных технологий в образовательном процессе. Медиапроект: понятие, типы, жизненный цикл. Особенности проектирования медиапроекта на платформе «Tilda»» |
| 7 | Топчиева И.В. | Стажировка «Применение медиаобразова-тельных технологий в образовательном про-цессе» | региональный  28.11.2019г.-  07.12.2019г. | Выступление по теме: «Особенности проектирования медиа-проекта на платформе «Wix». |
| 8 | Трубникова Е.Н. | Стажировка «Применение медиаобразова-тельных технологий в образовательном про-цессе» | региональный  28.11.2019г.-  07.12.2019г. | Выступление по теме: «Обработка фотографий в разных графических редакторах». |
| 9 | Петрук П.А. | Стажировка «Применение медиаобразова-тельных технологий в образовательном про-цессе» | региональный  28.11.2019г.-  07.12.2019г. | Выступление по теме: «Основы фотографии, композиция и перспектива». |
| 10 | Потапова Л.Д. | Круглый стол в рамках дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Инклюзивная практика в дополнительном образовании при реализации адаптированных дополнительных общеобразовательных программ для детей с ОВЗ и детей-инвалидов» | региональный,  декабрь 2019г. | Выступление по теме: «Развитие творческих способностей обучающихся средствами интеграции техник бисероплетения и выпиливание лобзиком». |
| 11 | Новожилова Н.В. | Круглый стол в рамках дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Инклюзивная практика в дополнительном образовании при реализа-ции адаптированных дополнительных обще-образовательных программ для детей с ОВЗ и детей-инвалидов» | региональный,  декабрь 2019г. | Выступление по теме: «Развитие творческих спо-собностей обучающихся средствами интеграции техник бисероплетения и выпиливание лобзи-ком». |
| 12 | Исакова Е.В. | Методический мост «Формирование профес-сиональной компетентности педагога» | региональный  19.12.2019г | Выступление по теме: «Дополнительное образование-ключ к успеху каждого ребенка» |
| 13 | Коновалова Г.И. | Методический мост «Формирование профес-сиональной компетентности педагога» | региональный  19.12.2019г | Выступление по теме: «Анализ ситуации внедрения практик инновационной организации дополнительного образования». |
| 14 | Соколова Н.В. | Методический мост «Формирование профес-сиональной компетентности педагога» | региональный  19.12.2019г | Мастер-класс «Навыки будущего. Что нужно знать и уметь в новом сложном мире». |
| 15 | Кононова Н.В. | Методический мост «Формирование профессиональной компетентности педагога» | региональный  19.12.2019г | Выступление по теме: «Совместное творчество детей и родителей как форма укрепления семейных отношений». |
| 16 | Бастрыкина Ю.С. | Методический мост «Формирование профессиональной компетентности педагога» | региональный  19.12.2019г | Деловая игра «Педагогический КВИЗ» |
| 17 | Ельчищева Я.В. | Методический мост «Формирование профессиональной компетентности педагога» | региональный  19.12.2019г | Деловая игра «Педагогический КВИЗ» |
| 18 | Чекстер И.П. | Методический мост «Формирование профессиональной компетентности педагога» | региональный  19.12.2019г | Тренинг «Тест-тренинг на выявление эмо-ционального состояния ребенка». |
| 19 | Зайцева О.Д. | Методический мост «Формирование профессиональной компетентности педагога» | региональный  19.12.2019г | Мастер-класс «Различные техники выполнения цветов из волос». |
| 20 | Валитова Э.Р. | Методический мост «Формирование профессиональной компетентности педагога» | региональный  19.12.2019г | Выступление по теме: «Формирование интереса обучающихся к техническому творчеству, через реализацию программы «Город мастеров». |
| 21 | Бобкова Л.С. | Методический мост «Формирование профессиональной компетентности педагога» | региональный  19.12.2019г | Выступление по теме: «Основные формы работы с родителями в учреждении дополнительного образования». |
| 22 | Зайцева О.Д. | Методический мост «Формирование профессиональной компетентности педагога» | региональный  19.12.2019г | Мастер-класс «Различные техники выполнения цветов из волос». |
| 23 | Горгорова О.В. | Методический мост «Формирование профессиональной компетентности педагога» | региональный  19.12.2019г | Мастер-класс «Основные правила и особенности публичного выступления». |
| 24 | Воронцова Н.В. | Методический мост «Формирование профессиональной компетентности педагога» | региональный  19.12.2019г | Выступление по теме: «Презентация инновационной программы «Необычное в обычном». |
| 25 | Юргенсон Е.В. | Методический мост «Формирование профессиональной компетентности педагога» | региональный  19.12.2019г | Мастер-класс «Бальный танец как средство достижения духа и тела». |
| 26 | Гаун М.А. | Методический мост «Формирование профессиональной компетентности педагога» | региональный  19.12.2019г | Стендовый доклад «Словарь театральных терминов» |
| 27 | Колесова А.Б. | Методический мост «Формирование профессиональной компетентности педагога» | региональный  19.12.2019г | Стендовый доклад «Инновации в организации воспитательной работы в отделе МЭВ» |
| 28 | Роженцева А.А. | Методический мост «Формирование профессиональной компетентности педагога» | региональный  19.12.2019г | Стендовый доклад «Методика Станиславского в помощь хореографу-постановщику» |
| 29 | Косинова М.Г. | Методический мост «Формирование профессиональной компетентности педагога» | региональный  19.12.2019г | Стендовый доклад «Из опыта работы городского штаба ЮИД» |
| 30 | Исакова Е.В. | Мастер-классы «Внеурочная деятельность в сфере художественного и декоративнр-прикладного творчества»  (в рамках муниципальной стажировочной площадки) | муниципаль-ный  26.12.2019г | Выступление по теме: «Традиционные и современные виды декоративно-прикладного искусства» |
| 31 | Валитова Э.Р. | Мастер-классы «Внеурочная деятельность в сфере художественного и декоративнр-прикладного творчества»  (в рамках муниципальной стажировочной площадки) | муниципаль-ный  26.12.2019г | Мастер-класс «Изготовление новогоднего шарика в технике «Канусайга» |
| 32 | Колычева Н.Ю. | Мастер-классы «Внеурочная деятельность в сфере художественного и декоративнр-прикладного творчества»  (в рамках муниципальной стажировочной площадки) | муниципаль-ный  26.12.2019г | Мастер-класс «Изготовление мягкой игрушки из меха» |
| 33 | Новожилова Н.В. | Мастер-классы «Внеурочная деятельность в сфере художественного и декоративнр-прикладного творчества»  (в рамках муниципальной стажировочной площадки) | муниципаль-ный  26.12.2019г | Мастер-класс «Изготовление сувенира «Символ года». Выжигание по дереву». |
| 34 | Потапова Л.Д. | Мастер-классы «Внеурочная деятельность в сфере художественного и декоративнр-прикладного творчества»  (в рамках муниципальной стажировочной площадки) | муниципаль-ный  26.12.2019г | Мастер-класс «Технология изготовления елочки из флористической сетки». |
| 35 | Исакова Е.В. | Семинар-практикум «Конкурс «Педагогическое послание педагогическому  сообществу». | муниципаль-ный 2020г. | Выступление по теме: «Особенности конкурса «Педагогическое послание» |
| 36 | Соколова Н.В. | Семинар-практикум «Конкурс «Педагогическое послание педагогическому  сообществу». | муниципаль-ный 2020г. | Выступление по теме: «Особенности конкурса «Педагогическое послание» |
| 37 | Соколова Н.В. | Стажировка «Цифровые технологии в образовательном пространстве» | региональный  19.03.2020г.-  02.04.2020г | Выступление по теме: «Презентация проекта «Цифровая образовательная среда». |
| 38 | Петрук П.А. | Стажировка «Цифровые технологии в образовательном пространстве» | региональный  19.03.2020г.-  02.04.2020г | Выступление по теме: «Использование возможностей офисного пакета программ в работе педагога». |
| 39 | Топчиева И.В. | Стажировка «Цифровые технологии в образовательном пространстве» | региональный  19.03.2020г.-  02.04.2020г | Выступление по теме: «Работа с мультимедиа в программе PowerPoint». |

**Вывод:** методические объединения, консультации, открытые занятия, мастер-классы, проблемные группы способствовали получению новой информации, повышению профессионального мастерства и профессиональной педагогической компетентности педагогов.

**Повышение квалификации педагогических и руководящих работников**

1. **Анализ адресного подхода к повышению квалификации педагогов:**

* Программа профессионального роста педагогов.
* Перспективный план повышения квалификации педагогов.

Система Российского образования на современном этапе развития общества претерпевает существенные изменения. Но какие бы реформы не проходили в системе образования, в итоге они, так или иначе, замыкаются на конкретном исполнителе – **педагоге**. Именно педагог является основной фигурой при реализации на практике основных нововведений. И для успешного введения в практику различных инноваций, для реализации в новых условиях поставленных перед ним задач педагог должен обладать необходимым уровнем и профессиональной компетентности, и профессионализма.

Одной из приоритетных задач государственной политики в области образования, заявленной в Концепции долгосрочного социально-экономического развития до 2020 года, является создание современной **системы** непрерывного образования, подготовки и переподготовки профессиональных кадров.

Анализ стратегических и нормативных документов федерального и регионального уровней говорит о необходимости непрерывного **повышения уровня квалификации педагогических работников**.

На основе всестороннего изучения профессионального уровня педагогического коллектива, учитывая профессиональные запросы и потребности педагогов Центра, сформулированы цели, задачи, направления и содержание работы по повышению квалификации.

Цель: создание условий для повышения уровня профессиональной компетентности педагогов ЦДОД.

Задачи:

1. Внедрение системы непрерывного повышения квалификации педагогических работников;

2. Развитие профессионально-педагогической компетентности педагогов;

3. Повышение мотивации педагогов в развитии профессионального мастерства.

Инструментом планирования повышения профессиональной компетенции является индивидуальная программа профессионального развития педагога. Каждый педагог разработал такую программу на 3 года и успешно ее реализует. С 2017 – 2022 год составлен перспективный план повышения квалификации педагогов ЦДОД.

В 2019-2020 учебном году повышение квалификации в очной форме прошли 37 человек, что составляет 77 % от общего количества педагогических и руководящих кадров, дистанционно – 1 педагог (2%). Профессиональную переподготовку в 2019-2020 учебном году прошел 1 педагог, в рамках государственной программы «Социальная поддержка населения Томской области», и в соответствии с Порядком организации профессионального обучения и дополнительного профессионального образования граждан в возрасте 50-ти лет и старше, а также лиц предпенсионного возраста.

**Повышение квалификации педагогических и руководящих работников**

**МОУДО «ЦДОД» за 2019-2020 учебный год**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Ф.И.О. педагога** | **Тема курсовой подготовки** | **Место обучения** | **Сроки обучения** |
|  |  |  |  |
| Косинова М.Г. | «Бережливое производство: практика внедрения и развития» | Автономное учреждение Ханты-Мансийский автономный округ – Югра «Региональный институт управления»,  72 часа | сентябрь 2019г.  (очно) |
| Бастрыкина Ю.С. | «Воспитание детей и молодежи в современном мире. Модуль «Игропрактика как инструмент социализации ребенка» | ФГБУ «Всероссийский детский центр «Океан»,  90 часов, г.Владивосток | сентябрь-октябрь 2019г.  (очно) |
| Баитова Т.А. | **Профессиональная переподготовка**  «Педагогическая образование: преподаватель хореографического искусства» | АНО ДПО «Дальневосточный институт дополнительного профессионального образования»,  252 часа, г.Хабаровск | 18.11.2019-20.12.2019г.  (дист.) |
| Бастрыкина Ю.С.  Мурзалина А.В.  Бердышев Г.Ю.  Валитова Э.Р.  Власова С.Р.  Войцехович Ю.Н.  Воронцова Н.В.  Голубева З.В.  Ельчищева Я.В.  Зайцева О.Д.  Кононова Н.В.  Новожилова Н.В.  Плющенко Л.А.  Чекстер И.П.  Чернейкина Е.Л.  Филимонова Ю.Н.  Якшиева И.И.  Юргенсон Е.В.  Горгорова О.В.  Петрук П.А.  Гаврилова О.А.  Колесова А.Б.  Третьякова Э.А.  Шуленина Т.П. | «Применение медиаобразовательных технологий в образовательном процессе» | ОГБУ «РЦРО»,  16 часов | ноябрь-декабрь 2019г.  (очно) |
| Сафронова Е.Р. | «Конкурсные технологии развития профессиональных компетенций педагогических работников сферы дополнительного образования детей» | ВГБУК «Всероссийский центр развития художественного творчества и гуманитарных наук», г.Москва,  36 часов | ноябрь 2019г.  (очно) |
| Валитова Э.Р. | «Информационная безопасность молодежи и меры противодействия экстремизму в сети Интернет» | ФГБОУВО «Нижневартовский государственный университет»,  72 часа | декабрь 2019г.  (очно) |
| Исакова Е.В.  Коновалова Г.И. | «Внедрение целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей» | ФГБОУВО «Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте РФ», г.Москва, 72 часа | декабрь 2019г.  (очно) |
| Новожилова Н.В.  Потапова Л.Д. | «Инклюзивные практики в дополнительном образовании при реализации адаптированных образовательных программ для детей с ОВЗ и детей-инвалидов» | ТОИПКРО,  80 часов | декабрь 2019г.  (очно) |
| Рузанов А.В.  Соколова Н.В.  Шуленина Т.П. | Профильная образовательная программа «Допрофессиональная подготовка в сфере киноискусства» в рамках Всероссийского фестивального молодежного движения «АЛГА» | ГБУ Культуры Республики Татарстан «Татаркино», г.Казань, 32 часа | январь 2020г.  (очно) |
| Бастрыкина Ю.С.  Соколова Н.В. | «Конкурсные технологии развития профессиональных компетенций педагогических работников сферы дополнительного образования» | ФГБУК «Всероссийский центр развития художественного творчества и гуманитарных технологий»,  36 часов, | февраль 2020г. (г.Москва, очно) |
| Профессиональная стажировка в форме методического акселератора на базе официального оператора Всероссийского конкурса профессионального мастерства работников сферы ДО «Сердце отдаю детям» | ФГБУ «Всероссийский центр развития художественного творчества и гуманитарных технологий», 16 часов. | февраль 2020г., (г.Москва, очно) |
| Бобкова Л.С.  Мурзалина А.В.  Бердышев Г.Ю.  Власова С.Р.  Воронцова Н.В.  Гаун М.А.  Кононова Н.В.  Топчиева И.В.  Телешева М.В.  Чекстер И.П.  Филимонова Ю.Н.  Якшиева И.И.  Юргенсон Е.В.  Горгорова О.В.  Роженцева А.А.  Коновалова Г.И.  Третьякова Э.А.  Колесова А.Б. | «Цифровые технологии в образовательном пространстве» | ОГБУ «РЦРО»,  16 часов | март-апрель 2020г.  (очно) |

Педагоги: Валитова Э.Р., Топчиева И.В., Трубникова Е.Н. обучались в Городской школе конкурса профмастерства педагогов.

**Вывод:** в 2019-2020 учебном году прошли курсовую подготовку 100% от числа запланированных педагогов.

**Аттестация педагогических и руководящих работников.**

Согласно законодательству РФ, каждый педагогический работник обязан периодически проходить аттестацию. Эта процедура систематическая, повторяющаяся раз в 5 лет. Аттестация педагогических работников необходима для повышения квалификации и выявления соответствия должности того или иного педагога.

**В феврале - марте 2020г**. 5 педагогов и 1 методист - прошли аттестацию в целях установления квалификационной категории.

На основании Распоряжения Департамента общего образования Томской области от 27.03.2020г. №260-р, установлена высшая и первая квалификационная категория сроком на 5 лет:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Фамилия Имя Отчество** | **Должность** | **Квалификационная**  **категория** | **№ приказа** |
| 1. | Гаун  Марина Александровна | педагог  дополнительного образования | высшая | 27.03.2020г. №260-р |
| 2. | Колесова  Анжелика  Борисовна | педагог  дополнительного образования | высшая | 27.03.2020г. №260-р |
| 3. | Потапова  Лариса  Дмитриевна | педагог  дополнительного образования | высшая | 27.03.2020г. №260-р |
| 4. | Новожилова  Нелли  Владимировна | педагог  дополнительного образования | высшая | 27.03.2020г. №260-р |
| 5. | Соколова  Наталья  Вячеславовна | методист | первая | 27.03.2020г. №260-р |
| 6. | Телешева  Марина  Владимировна | педагог  дополнительного образования | высшая | 27.03.2020г. №260-р |

**Сравнительная таблица аттестации**

**педагогических и руководящих работников**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Присвоена** | **2010-2011** | **2011-**  **2012** | **2012-2013** | **2013-2014** | **2014-2015** | **2015-**  **2016** | **2016-**  **2017** | **2017-2018** | **2018-2019** | **2019-2020** |
| **Высшая категория** | 5 | 2 | 2 | 1 | 4 | 1 | 4 | 3 | - | 5 |
| **Первая**  **категория** | 5 | 3 | 2 | 2 | 3 | 12 | 4 | 4 | 7 | 1 |
| **Вторая**  **категория** | 11 | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| **Соответствие занимаемой должности** | - | 3 | 4 | 14 | - | 20 | - | 1 | - | - |

**Вывод:** Перспективный план по аттестации педагогических и руководящих работников на 2019-2020 учебный год выполнен на 100%.

**Участие педагогов в профессиональных и творческих конкурсах**

Современный педагог - это профессионал. Профессионализм педагога является профессиональной пригодностью, профессиональным самоопределением, саморазвитием, т.е. формированием в себе тех качеств, которые необходимы для выполнения педагогической деятельности. Именно это является одной из причин личного участия педагогов дополнительного образования в профессиональных и творческих конкурсах. Участие в любом конкурсе предоставляет возможность обогатить свой опыт и поделиться собственными ценными находками и достижениями в области профессионального мастерства, открыть в себе глубину творческих способностей.

В 2019-2020 учебном году педагоги Центра принимали активное участие в профессиональных и творческих конкурсах.

**Банк достижений педагогов образовательных учреждений**

**Участие педагогов в профессиональных и творческих конкурса**

**за 2019-2020 учебный год.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | | **Дата и название конкурса, название учреждения, проводящего конкурс (из диплома, сертификата)** | **Ф.И.О. участника/ группы участников** | **Результат участия** |
| **Муниципальный уровень** | | | | |
| 1. **1** | | Городской конкурс профессионального мастерства педагогов, февраль 2020г. | Валитова Эльвира Ринатовна | Победитель |
| 1. **2.** | | Муниципальный этап Всероссийского конкурса лучших психолого-педагогических программ и технологий  в образовательной среде, март 2020г. | Чекстер Ирина Петровна | Победитель |
| **Региональный уровень** | | | | |
| **1.** | ОЦДОД,IX областной конкурс методических материалов педагогических работников, реализующих дополнительные образовательные программы, август 2019г. | | Пластун Надежда Михайловна  Потапова Лариса Дмитриевна | Диплом 3 степени  Диплом 3 степени |
| **2.** | ТОИПКРО,  Региональный конкурс методических разработок  «Томский педагог», сентябрь 2019г. | | Войцехович Юлия Николаевна  Власова Светлана Римовна | Призёр  Призёр |
| **3.** | ОГАУК «Дворец народного творчества «Авангард» Региональный конкурс театральных коллективов «Маска под маской»,г.Томск октябрь 2019г. | | Колесова Анжелика Борисовна | Участник |
| **4.** | ТОИПКРО, Региональный конкурс «Театру посвящается», г.Томск октябрь 2019г. | | Колесова Анжелика Борисовна  Гаун Марина Александровна | Победитель  Призёр  Призёр  Участник |
| **5.** | ОЦДОД, Региональный этап Всероссийского конкурса дополнительных общеобразовательных программ, г.Томск, октябрь 2019г. | | Потапова Лариса Дмитриевна  Новожилова Нелли Владимировна  Филимонова Юлия Николаевна | Диплом 1 степени  Диплом 2 степени |
| **6.** | ОГБУ«РЦРО», Региональный конкурс «Медиапедагог года». ноябрь 2019г. | | Сафронова Екатерина Рудольфовна | Диплом победителя |
| **7.** | ТОИПКРО,  Региональный конкурс методических разработок  «Учитель-методист», декабрь 2019г. | | Валитова Эльвира Ринатовна Емченко Елена Васильевна  Баитова Татьяна Алексеевна | Призёр  Участник  Участник |
| **8.** | РВЦИ МОУДО «ЦДОД», ОГБУ «РЦРО», Открытый конкурса методических материалов наставников и молодых педагогов, март 2020г. | | Телешева Марина Владимировна,  Бастрыкина Юлия Сергеевна. | Победитель |
| **9.** | РВЦИ МОУДО «ЦДОД», ОГБУ «РЦРО», Межрегиональный конкурс методических разработок, апрель 2020г. | | Горгорова Олеся Владимировна  Колесова Анжелика Борисовна  Потапова Лариса Дмитриевна Топчиева Ирина Викторовна  Валитова Эльвира Ринатовна  Ельчищева Яна Валерьевна  Бастрыкина Юлия Сергеевна  Трубникова Елена Николаевна  Якшиева Ильзира Идеаловна  Власова Светлана Римовна  Бобкова Лариса Сергеевна  Мурзалина Анна Валерьевна,  Чернейкина Елена Леонидовна  Гаун Марина Александровна | Победитель  Победитель  Победитель  Победитель  Призёр  Призёр  Призёр  Призёр  Финалист  Финалист  Финалист  Финалист  Финалист  Участник |
| **10.** | Региональный этап Всероссийского конкурса профессионального мастерства работников сферы дополнительного образования «Сердце отдаю детям»,г.Томск, май 2020г. | | Валитова Эльвира Ринатовна | Победитель |
| **11.** | ТОИПКРО, Региональный конкурс для педагогичеких работников "Мастер-класс",г.Томск, май 2020г. | | Мурзалина Анна Валерьевна,  Потапова Лариса Дмитриевна Новожилова Нелли Владимировна | Победитель  Победитель  Финалист |
| **Региональный уровень** | | | | |
| **1.** | Всероссийский конкурс профессионального мастерства работников сферы дополнительного образования «Сердце отдаю детям», ноябрь 2019г. | | Сафронова Екатерина Рудольфовна | Финалист |
| **2.** | ТГПУ, Всероссийский профессиональный педагогический конкурс «Исследовательские компетенции современного педагога в условиях ФГОС»,г.Томск, май 2020г. | | Якшиева Ильзира Идеаловна | Диплом победителя |
| **3.** | МГТУ Станкин, Всероссийский открытый конкурс дополнительных общеобразовательных программ «Образовательный ОЛИМП-2020» г.Москва, май 2020г. | | Сафронова Екатерина Рудольфовна  Потапова Лариса Дмитриевна  Новожилова Нелли Владимировна | Призёр 1 степени  Призёр 2 степени |
| **Международный уровень** | | | | |
| **1.** | Международная академия образования «Смарт», конкурс «Ступени мастерства», г.Москва, май 2020 | | Сафронова Екатерина Рудольфовна  Бастрыкина Юлия Сергеевна  Валитова Эльвира Ринатовна  Власова Светлана Римовна  Ельчищева Яна Валерьевна  Якшиева Ильзира Идеаловна | Победитель  Призёр  Призёр  Призёр  Призёр  Призёр |

***Приложение к таблице 1***

**Сравнительная таблица участия педагогов**

**в профессиональных и творческих конкурсах**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Учебный год** | **Количество педагогов** | **Количество участий педагогов в проф. и творч. конкурсах** | **Количество**  **побед/ призовых мест** | **Эффективность**  **участия,**  **%** |
| 2015-2016 | 49 | 65 | 44 | 67,69% |
| 2016-2017 | 43 | 24 | 20 | 83,33% |
| 2017-2018 | 43 | 35 | 26 | 74,29% |
| 2018-2019 | 43 | 37 | 22 | 59,47% |
| 2019-2020 | 48 | 49 | 44 | 89,8% |

**Вывод:** В 2019-2020 учебном году увеличилось количество участий педагогов в профессиональных и творческих конкурсах в связи с проведением конкурса в рамках РВЦИ. Эффективность участия в конкурсах повысилась. Проводится работа по мотивации педагогического коллектива на участие в статусных конкурсах разного уровня и оказывается квалифицированная методическая помощь в их подготовке.

**Инновационная деятельность учреждения**

Эффективность деятельности современного учреждения дополнительного образования и его структурных подразделений напрямую связана с оперативным освоением административными и педагогическими кадрами необходимой инновационной деятельности. Инновационный процесс способствует обновлению и изменению концепции образования, содержанию учебных программ, методов и методик, способов обучения и воспитания. Цель инновационного процесса в образовательном учреждении - кардинальные изменения сложившихся традиционных элементов образовательной системы или их взаимосвязей и достижение нового качественного состояния системы образования.

В Центре продолжают реализоваться следующие направления инновационной деятельности:

**Характеристика инновационных практик образовательного учреждения.**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1  **№ п/п** | 2  **Тема инновации (или сущность нововведения)/сроки реализации** | 3  **Документы, подтверждающие статус инновационной деятельности** | 4  **Стадия инновации** | 5  **Прогнозируемый**  **результат** | 6  **Результативность инновационных практик** |
| 1. | **Нововведения в условиях педагогического процесса** | | | | |
| 1.1. | Развитие ИКТ-компетенций обучающихся через внедрение в образовательный процесс мультимедийных проектов.  2016-2020гг.ФГОС | Выписка из про-токола заседания МО отдела ЖиКР от  08.09.2016 г. №1 | 1. Подготовительный этап (формирование идеи, цели, выбор или разработка нововведения) 2. Собственное внедрение. 3. Распространение. 4. Институализация | Увеличение количества детей, овладевших тех-нологией мультимедийных проектов. | На региональном фестивале детской журналистики «Огни тайги» в ноябре 2019г., обучающиеся разработали 22 мультимедийных проекта. |
| 1.2. | Развитие научно-технического и творческого потенциала личности обучающегося через обучение элемен-тарным основам инже-нерно-технического конструирования и ро-бототехники.  2018-2020гг. ФГОС | Выписка из про-токола заседания МС от 04.05.2018г.№4 | 1. Подготовительный этап (формирование идеи, цели, выбор или разработка нововведения)  2. Собственное внедрение.  3. Распространение.  4. Институализация | Успешное освоение обу-чающимися основ конструирования и элементарного программирова-ния. | III городские cоревнования на Кубок Мэра городского округа Стрежевой по образовательной робототехнике для детей –команда из 4-х обучающихся стала призером в регламенте "Победные гонки" (3-4 кл.) |
| 2. | **Педагогические нововведения** | | | | |
| 1.2. | Внедрение новой про-граммы технической направленности «Не-обычное в обычном»  2018-2020гг. ФГОС | Выписка из про-токола заседания МС от 04.05.2018г.№4 | 1.Подготовительный этап (формирование идеи, цели., выбор или разработка нововведения)  2.Собственное внедрение.  3.Распространение.  4.Институализация |  |  |
| 1.3 | Внедрение новой про-граммы технической направленности «Другой взгляд-другой мир»  2019-2021гг. ФГОС | Выписка из про-токола заседания МС от 30.05.2019г.№5 | 1.Подготовительный этап (фор-мирование идеи, цели., выбор или разработка нововведения)  2.Собственное внедрение.  3.Распространение.  4.Институализация |  | Один обучающийся занял призовое место во Всероссийской образовательной сетевой игре «Арена 4-х». АНО ДПО «Открытый молодежный университет» |
| 1.4 | Внедрение новой про-граммы технической направленности «Город мастеров»  2019-2021гг. ФГОС | Выписка из про-токола заседания МС от 30.05.2019г.№5 | 1.Подготовительный этап (фор-мирование идеи, цели., выбор или разработка нововведения)  2.Собственное внедрение.  3.Распространение.  4.Институализация |  |  |
| 1.5 | Внедрение новой про-граммы социально-педагогической направленности «Школа медийных компетенций»  2019-2021гг | Выписка из про-токола заседания МС от 30.05.2019г.№5 | 1.Подготовительный этап (фор-мирование идеи, цели., выбор или разработка нововведения)  2.Собственное внедрение.  3.Распространение.  4.Институализация |  |  |
| 1.6 | Внедрение новой про-граммы художественной направленности «Бальный танец»  2019-2021гг | Выписка из про-токола заседания МС от 30.05.2019г.№5 | 1.Подготовительный этап (фор-мирование идеи, цели., выбор или разработка нововведения)  2.Собственное внедрение.  3.Распространение.  4.Институализация |  |  |

В 2019-2020 учебном году в Центре реализовывались следующие единичные (управленческие, организационные, управленческо-организационные) проекты развития:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 1  **№ п/п** | 2  **Статус площадки.**  **Экспериментальная площадка.**  **Инновационная площадка (базовая, пилотная, др.)**  **Ресурсная площадка.** | 3  **Направление деятельности площадки, сроки реализации** | 4  **Уровень регистрации, основание** | 5  **Руководитель (Ф.И.О., научная степень, должность, учреждение)** |
| 1 | Инновационная  (базовая) РЦРО | Реализация проекта «Развитие гражданского образования в образовательных организациях Томской области на 2016-2020 годы» | [Распоряжение Департамента общего образования Томской области от 24.06.2016 г. № 501-р](http://rcro.tomsk.ru/wp-content/uploads/2016/06/Rasporyazhenie-Departamenta-obshhego-obrazovaniya-Tomskoj-oblasti-ot-24.06.2016-g.-501-r.pdf) | Косинова М.Г.,  педагог дополнительного образования МОУДО «ЦДОД» |
| 2 | Инновационная  (базовая) РЦРО | Реализация проекта «Формирование благоприятной медиаобразовательной среды в системе общего образования Томской области» на 2017-2021 годы | Проект «Формирование бла-гоприятной медиаобразовательной среды в системе об-щего образования Томской области» на 2017-2021 годы. | Телешева М.В.,  заведующий отделом ЖиКР МОУДО «ЦДОД» |
| 3 | Инновационная  (базовая) РЦРО | Внедрение программы развития Центра этнокультурного образования на 2015-2020 годы | Свидетельство о присвоении статуса «Центр этнокультурного образования»  Распоряжение Департамента общего образования Томской области от «13» октября 2015г., регистрационный № 731-р | Якшиева И.И.,  педагог МОУДО «ЦДОД» |
| 4 | Инновационная  (базовая) РЦРО | Сетевой инновационный проект Ресурсно-внедренческий центр инноваций «Школа эффективной самореализации»  (2018-2022гг.) | Свидетельство о присвоении статуса «Ресурсно-внедренческий центр инноваций». Распоряжение Департамента общего образования Томской области от 30.06.2017г. № 500-р | Шуленина Т.П. ди-ректор МОУДО «ЦДОД» |
| 5 | Инновационная  (базовая) РЦРО | Региональная стажировочная площадка | Приказ ОГБУ «РЦРО» о продлении статуса «Региональная стажировочная площадка»  №55 от 07.02.2018г | Шуленина Т.П. директор МОУДО «ЦДОД» |

**Вывод:** В течение учебного года вся методическая работа была направлена на внедрение в практику образовательной деятельности нового социально-значимого содержания обучения, на формирование готовности педагогов к внедрению инновационных процессов.

**Программное обеспечение образовательного процесса**

Организация процесса обучения и воспитания в нашем Центре осуществляется на основе модифицированных (адаптированных), и авторских образовательных программ.

Образовательная программа – важнейший документ, являющийся основой методического обеспечения образовательного процесса и в то же время – оперативный управленческий документ, определяющий особенности деятельности детского коллектива через содержание и объемы образования, технологии, необходимые и достаточные условия.

В нашем Центре реализуется 107 дополнительные общеобразовательные программы. Из них: 4 комплексные: программа для детей дошкольного возраста и программа Центра гражданского образования - социально-педагогической направленности, этнографической школы (татарская группа) и Радуга творчества – художественной направленности; 54 программы - художественной направленности (50,47%), 26 программ - социально-педагогической направленности (24,3%), 25 программ - научно-технической (23,37%), 2 программы физкультурно-спортивной направленности (1,87%).

**Общеобразовательные программы, реализуемые**

**МОУДО «Центр дополнительного образования детей» в 2019-2020 учебном году**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№**  **п/п** | **Название программы** | **Форма** | **Сроки**  **реали**  **зации** | **Возраст обучаю**  **щихся** | **Реализует** |
| 1 | «Музыкальный театр 1» | очная | 2 года | 7-11 лет | Горогорова О.В.. |
| 2 | «Музыкальный театр 2 » | очная | 2 года | 12-15 лет | Горгорова О.В. |
| 3 | «[Мастерство ведущего](http://cdodstrj.ru/files/editors/Doc/issak/%E2%84%963%20%D0%9C%D0%B5%D0%BB%D1%8C%D0%BD%D0%B8%D0%BA%D0%BE%D0%B2%D0%B0%20%D0%A2.%D0%9C.%20%D0%9C%D0%B0%D1%81%D1%82%D0%B5%D1%80%D1%81%D1%82%D0%B2%D0%BE%20%D0%B2%D0%B5%D0%B4%D1%83%D1%89%D0%B5%D0%B3%D0%BE.docx)» | очная | 1 год | 11-15 лет | Горгорова О.В. |
| 4 | Ансамбль современного и эстрадного танца [«Сюрприз»](http://cdodstrj.ru/files/editors/Doc/issak/%E2%84%965%20%D0%A0%D0%BE%D0%B6%D0%B5%D0%BD%D1%86%D0%B5%D0%B2%D0%B0%20%D0%90.%D0%90.%20%D1%81%D1%8E%D1%80%D0%BF%D1%80%D0%B8%D0%B7.doc) (Творческая мастерская) | очная | 1 год | 10-17 лет | Роженцева А.А. |
| 5 | «Хореография» | очная | 4 года | 7-11 лет | Макарова Т.В. |
| 6 | [Подготовка ведущих игровых программ](http://cdodstrj.ru/files/editors/Doc/issak/%E2%84%967%20%D0%9A%D0%BE%D0%BB%D0%B5%D1%81%D0%BE%D0%B2%D0%B0%20%D0%90.%D0%91.%20%D0%BF%D0%BE%D0%B4%D0%B3%D0%BE%D1%82%D0%BE%D0%B2%D0%BA%D0%B0%20%D0%B2%D0%B5%D0%B4%D1%83%D1%89%D0%B8%D1%85.doc) (для индивидуального сопровождения) | очная | 2 года | 11-17 лет | Колесова А.Б. |
| 7 | [«Театр Теремок»](http://cdodstrj.ru/files/editors/Doc/issak/%E2%84%968%20%D0%9A%D0%BE%D0%BB%D0%B5%D1%81%D0%BE%D0%B2%D0%B0%20%D0%90.%D0%91.%20%D0%A2%D0%B2%D0%BE%D1%80%D1%87%D0%B5%D1%81%D0%BA%D0%B0%D1%8F%20%D0%BC%D0%B0%D1%81%D1%82%D0%B5%D1%80%D1%81%D0%BA%D0%B0%D1%8F.doc)(Творческая мастерская) | очная | 1 год | 8-17 лет | Колесова А.Б. |
| 8 | «[Вокально-инструментальный ансамбль](http://cdodstrj.ru/files/editors/Doc/issak/%E2%84%969%20%D0%9A%D0%BE%D0%BB%D0%B5%D1%81%D0%BE%D0%B2%20%D0%90.%D0%9B.%20%D0%92%D0%98%D0%90.doc)» | очная | 1 год | 11-18 лет | Колесов А.Л. |
| 9 | «Класс гитары» (для индивидуального сопровождения) | очная | 1 год | 13-15 лет | Колесов А.Л. |
| 10 | [Вокальная группа «Микс»](http://cdodstrj.ru/files/editors/Doc/issak/%E2%84%9610%20%D0%9C%D0%B0%D1%81%D1%82%D0%B5%D1%80%D0%BE%D0%B2%D0%B0%20%D0%95.%D0%95.%20%D0%9C%D0%B8%D0%BA%D1%81.doc) | очная | 3 года | 6-17 лет | Харченко Е.М. |
| 11 | Образцовый детский ансамбль [«Версия»](http://cdodstrj.ru/files/editors/Doc/issak/%E2%84%9613%20%D0%92%D0%BB%D0%B0%D1%81%D0%BE%D0%B2%D0%B0%20%D0%A1.%D0%A0.%20%D0%B2%D0%B5%D1%80%D1%81%D0%B8%D1%8F.doc) (Ансамбль) | очная | 2 года | 11-17 лет | Власова С.Р. |
| 12 | Образцовый детский ансамбль [«Версия»](http://cdodstrj.ru/files/editors/Doc/issak/%E2%84%9613%20%D0%92%D0%BB%D0%B0%D1%81%D0%BE%D0%B2%D0%B0%20%D0%A1.%D0%A0.%20%D0%B2%D0%B5%D1%80%D1%81%D0%B8%D1%8F.doc) (Театр мод) | очная | 2 года | 13-17 лет | Власова С.Р. |
| 13 | Образцовый детский ансамбль [«Версия»](http://cdodstrj.ru/files/editors/Doc/issak/%E2%84%9613%20%D0%92%D0%BB%D0%B0%D1%81%D0%BE%D0%B2%D0%B0%20%D0%A1.%D0%A0.%20%D0%B2%D0%B5%D1%80%D1%81%D0%B8%D1%8F.doc) (для индивидуального сопровождения) | очная | 1 год | 7-17 лет | Власова С.Р. |
| 14 | Образцовый детский ансамбль [«Версия»](http://cdodstrj.ru/files/editors/Doc/issak/%E2%84%9613%20%D0%92%D0%BB%D0%B0%D1%81%D0%BE%D0%B2%D0%B0%20%D0%A1.%D0%A0.%20%D0%B2%D0%B5%D1%80%D1%81%D0%B8%D1%8F.doc) | очная | 4 года | 7-12 лет | Власова С.Р. |
| 15 | [«Класс вокала»](http://cdodstrj.ru/files/editors/Doc/issak/%E2%84%9614%20%D0%9D%D0%B5%D1%87%D0%BA%D0%B0%D1%81%D0%BE%D0%B2%D0%B0%20%D0%9D.%D0%9B.%20%D0%BA%D0%BB%D0%B0%D1%81%D1%81%20%D0%B2%D0%BE%D0%BA%D0%B0%D0%BB%D0%B0.doc) (для индивидуального сопровождения) | очная | 1 год | 9-13 лет | Нечкасова Н.Л. |
| 16 | «Фольклор» | очная | 3 года | 7-13 лет | Нечкасова Н.Л. |
| 17 | [«Ансамбль «Ложкари»](http://cdodstrj.ru/files/editors/Doc/issak/%E2%84%9616%20%D0%9D%D0%B5%D1%87%D0%BA%D0%B0%D1%81%D0%BE%D0%B2%D0%B0%20%D0%9D.%D0%9B.%20%D0%9B%D0%BE%D0%B6%D0%BA%D0%B0%D1%80%D0%B8.docx) | очная | 3 года | 7-11 лет | Нечкасова Н.Л. |
| 18 | «Ложкари» (Творческая мастерская) | очная | 1 год | 11-14 лет | Нечкасова Н.Л. |
| 19 | [«Эстрадное пение»](http://cdodstrj.ru/files/editors/Doc/issak/%E2%84%9617%20%D0%92%D0%BE%D0%B9%D1%86%D0%B5%D1%85%D0%BE%D0%B2%D0%B8%D1%87%20%D0%AE.%D0%9D.%20%20%D0%AD%D1%81%D1%82%D1%80%D0%B0%D0%B4%D0%BD%D0%BE%D0%B5%20%D0%BF%D0%B5%D0%BD%D0%B8%D0%B5.docx) (для индивидуального сопровождения) | очная | 4 года | 7-17 лет | Войцехович Ю.Н. |
| 20 | «Эстрадное пение в ансамбле» | очная | 4 года | 7-17 лет | Войцехович Ю.Н. |
| 21 | «Мир театра кукол» | очная | 4 года | 7-11 лет | Гаун М.А. |
| 22 | Театральная мастерская «Подмостки» | очная | 1 год | 8-17 лет | Гаун М.А. |
| 23 | «Юный актер» | очная | 1 год | 6-8 лет | Гаун М.А. |
| 24 | «Театрализованные игры» | очная | 1 год | 5-7 лет | Гаун М.А. |
| 25 | [«Изюминка»](http://cdodstrj.ru/files/editors/Doc/issak/%E2%84%9618%20%D0%95%D0%BC%D1%87%D0%B5%D0%BD%D0%BA%D0%BE%20%D0%95.%D0%92.%20%D0%98%D0%B7%D1%8E%D0%BC%D0%B8%D0%BD%D0%BA%D0%B0%20%D0%A4%D0%93%D0%9E%D0%A1.doc) | очная | 4 года | 7-11 лет | Емченко Е.В. |
| 26 | [«Изюминка - Плюс»](http://cdodstrj.ru/files/editors/Doc/issak/%E2%84%9618%20%D0%95%D0%BC%D1%87%D0%B5%D0%BD%D0%BA%D0%BE%20%D0%95.%D0%92.%20%D0%98%D0%B7%D1%8E%D0%BC%D0%B8%D0%BD%D0%BA%D0%B0%20%D0%A4%D0%93%D0%9E%D0%A1.doc) | очная | 2 года | 7-12 лет | Емченко Е.В. |
| 27 | [«Лоскуток»](http://cdodstrj.ru/files/editors/Doc/issak/%E2%84%9627%20%D0%9A%D0%BE%D0%BB%D1%8B%D1%87%D0%B5%D0%B2%D0%B0%20%D0%9D.%D0%AE.%20%D0%BB%D0%BE%D1%81%D0%BA%D1%83%D1%82%D0%BE%D0%BA%20%D0%9E%D0%92%D0%97.docx) (для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья) | очная | 3 года | 5-18 лет | Колычева Н.Ю. |
| 28 | [«Лоскуток»](http://cdodstrj.ru/files/editors/Doc/issak/%E2%84%9628%20%D0%9A%D0%BE%D0%BB%D1%8B%D1%87%D0%B5%D0%B2%D0%B0%20%D0%9D.%D0%AE.%20%D0%BB%D0%BE%D1%81%D0%BA%D1%83%D1%82%D0%BE%D0%BA.docx) | очная | 4 года | 7-15 лет | Колычева Н.Ю. |
| 29 | [«Кружевоплетение на коклюшках»](http://cdodstrj.ru/files/editors/Doc/issak/%E2%84%9629%20%D0%9A%D0%BE%D0%BB%D1%8B%D1%87%D0%B5%D0%B2%D0%B0%20%D0%9D.%D0%AE.%20%D0%BA%D1%80%D1%83%D0%B6%D0%B5%D0%B2%D0%BE%D0%BF%D0%BB%D0%B5%D1%82%D0%B5%D0%BD%D0%B8%D0%B5.docx) | очная | 4 года | 9-16 лет | Колычева Н.Ю. |
| 30 | [«Искусство вязания крючком»](http://cdodstrj.ru/files/editors/Doc/issak/%E2%84%9630%20%D0%9D%D0%BE%D1%81%D0%BA%D0%BE%D0%B2%D0%B0%20%D0%9B.%D0%9D.%20%D0%98%D1%81%D0%BA%D1%83%D1%81%D1%81%D1%82%D0%B2%D0%BE%20%D0%B2%D1%8F%D0%B7%D0%B0%D0%BD%D0%B8%D1%8F%20%D0%BA%D1%80%D1%8E%D1%87%D0%BA%D0%BE%D0%BC.docx) | очная | 3 года | 7-13 лет | Носкова Л.Н. |
| 31 | [«Основы моделирования одежды, техника вязания крючком»](http://cdodstrj.ru/files/editors/Doc/issak/%E2%84%9631%20%D0%9D%D0%BE%D1%81%D0%BA%D0%BE%D0%B2%D0%B0%20%D0%9B.%D0%9D.%20%D0%A2%D0%B2%D0%BE%D1%80%D1%87%D0%B5%D1%81%D0%BA%D0%B0%D1%8F%20%D0%BC%D0%B0%D1%81%D1%82%D0%B5%D1%80%D1%81%D0%BA%D0%B0%D1%8F.docx)(Творческая мастерская) | очная | 1 год | 13-18 лет | Носкова Л.Н. |
| 32 | [«Бисероплетение»](http://cdodstrj.ru/files/editors/Doc/issak/%E2%84%9632%20%D0%9F%D0%BE%D1%82%D0%B0%D0%BF%D0%BE%D0%B2%D0%B0%20%D0%9B.%D0%94.%20%D0%91%D0%B8%D1%81%D0%B5%D1%80%D0%BE%D0%BF%D0%BB%D0%B5%D1%82%D0%B5%D0%BD%D0%B8%D0%B5.doc) | очная | 4 года | 7-17 лет | Потапова Л.Д. |
| 33 | «Цветочный калейдоскоп» | очная | 3 года | 7-15 лет | Потапова Л.Д. |
| 34 | [«Фантазии из бисера»](http://cdodstrj.ru/files/editors/Doc/issak/%E2%84%9634%20%D0%9F%D0%BE%D1%82%D0%B0%D0%BF%D0%BE%D0%B2%D0%B0%20%D0%9B.%D0%94.%20%D0%9A%D1%80%D0%B0%D1%81%D0%BE%D1%82%D0%B0%20%D0%B1%D0%B8%D1%81%D0%B5%D1%80%D0%B0.docx) (для индивидуального сопровождения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья) | очная | 4 года | 15-18 лет | Потапова Л.Д. |
| 35 | [«Умелые руки»](http://cdodstrj.ru/files/editors/Doc/issak/%E2%84%9635%20%D0%9F%D0%BE%D1%82%D0%B0%D0%BF%D0%BE%D0%B2%D0%B0%20%D0%9B.%D0%94.%20%D0%A3%D0%BC%D0%B5%D0%BB%D1%8B%D0%B5%20%D1%80%D1%83%D0%BA%D0%B8.doc) (для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья) | очная | 3 года | 7-15 лет | Потапова Л.Д. |
| 36 | «Радуга творчества» (комплексная) | очная | 4 года | 8-11 лет | Потапова Л.Д.  Новожилова Н.В. |
| 37 | «Волшебные бусинки» | очная | 4 года | 7-10 лет | Потапова Л.Д. |
| 38 | [«Художественное выжигание по ткани»](http://cdodstrj.ru/files/editors/Doc/issak/%E2%84%9636%20%D0%92%D0%B0%D0%BB%D0%B8%D1%82%D0%BE%D0%B2%D0%B0%20%D0%AD.%D0%A0.%20%D1%85%D1%83%D0%B4.%D0%B2%D1%8B%D0%B6%D0%B8%D0%B3%D0%B0%D0%BD%D0%B8%D0%B5%20%D0%BF%D0%BE%20%D1%82%D0%BA%D0%B0%D0%BD%D0%B8.doc) | очная | 4 года | 8-18 лет | Валитова Э.Р. |
| 39 | [«Юный художник 1»](http://cdodstrj.ru/files/editors/Doc/issak/%E2%84%9637%20%D0%A7%D0%B5%D1%80%D0%BD%D0%B5%D0%B9%D0%BA%D0%B8%D0%BD%D0%B0%20%D0%95.%D0%9B.%20%D0%AE%D0%BD%D1%8B%D0%B9%20%D1%85%D1%83%D0%B4%D0%BE%D0%B6%D0%BD%D0%B8%D0%BA%20%D0%A4%D0%93%D0%9E%D0%A1.doc) | очная | 3 года | 7-16 лет | Чернейкина Е.Л. |
| 40 | [«Юный художник 2»](http://cdodstrj.ru/files/editors/Doc/issak/%E2%84%9637%20%D0%A7%D0%B5%D1%80%D0%BD%D0%B5%D0%B9%D0%BA%D0%B8%D0%BD%D0%B0%20%D0%95.%D0%9B.%20%D0%AE%D0%BD%D1%8B%D0%B9%20%D1%85%D1%83%D0%B4%D0%BE%D0%B6%D0%BD%D0%B8%D0%BA%20%D0%A4%D0%93%D0%9E%D0%A1.doc) | очная | 3 года | 7-16 лет | Чернейкина Е.Л. |
| 41 | [«Юный художник»](http://cdodstrj.ru/files/editors/Doc/issak/%E2%84%9638%20%D0%A7%D0%B5%D1%80%D0%BD%D0%B5%D0%B9%D0%BA%D0%B8%D0%BD%D0%B0%20%D0%95.%D0%9B.%20%D0%A2%D0%9C.docx) (Творческая мастерская) | очная | 1 год | 16-18 лет | Чернейкина Е.Л. |
| 42 | [«Лучик»](http://cdodstrj.ru/files/editors/Doc/issak/%E2%84%9640%20%D0%A7%D0%B5%D1%80%D0%BD%D0%B5%D0%B9%D0%BA%D0%B8%D0%BD%D0%B0%20%D0%95.%D0%9B.%20%D0%AE%D0%BD%D1%8B%D0%B9%20%D1%85%D1%83%D0%B4%D0%BE%D0%B6%D0%BD%D0%B8%D0%BA.doc) (для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья) | очная | 3 года | 7-18 лет | Чернейкина Е.Л. |
| 43 | «Радуга» | очная | 4 года | 7-11 лет | Чернейкина Е.Л. |
| 44 | «Капелька» (для индивидуального сопровождения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья) | очная | 3 года | 7-18 лет | Чернейкина Е.Л. |
| 45 | «Спектр» | очная | 4 года | 7-11 лет | Мурзалина А.В. |
| 46 | «Рукодельница» | очная | 4 года | 7-11 лет | Мурзалина А.В.  Якшиева И.И. |
| 47 | «Воображуля» | очная | 2 года | 7-11 лет | Мурзалина А.В. |
| 48 | «Народные промыслы» | очная | 4 года | 8-17 лет | Новожилова Н.В. |
| 49 | [«Народные промыслы»](http://cdodstrj.ru/files/editors/Doc/issak/%E2%84%9679%20%D0%9D%D0%BE%D0%B2%D0%BE%D0%B6%D0%B8%D0%BB%D0%BE%D0%B2%D0%B0%20%D0%9D.%D0%92.%20%D0%9E%D0%92%D0%97.docx) (для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья) | очная | 3 года | 15-17 лет | Новожилова Н.В. |
| 50 | «Чудеса из дерева» | очная | 4 года | 7-11 лет | Новожилова Н.В. |
| 51 | «Народные промыслы» (для индивидуального сопровождения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья) | очная | 3 года | 15-18 лет | Новожилова Н.В. |
| 52 | «Чишмэкэй. Вокал» | очная | 1 год | 7-17 лет | Якшиева И.И. |
| 53 | «Чудеса лепки» | очная | 4 года | 7-11 лет | Мурзалина А.В. |
| 54 | «Бальный танец» | очная | 1год |  | Юргенсон Е.В. |
| 55 | «Азы юнкоровских наук» | очная | 4 года | 11-17 лет | Ельчищева Я.В. |
| 56 | [«Радиожурналистика»](http://cdodstrj.ru/files/editors/Doc/cokolova/46%D0%A0%D0%90%D0%94%D0%98%D0%9E%D0%96%D0%A3%D0%A0%D0%9D%D0%90%D0%9B%D0%98%D0%A1%D0%A2%D0%98%D0%9A%D0%90.docx) (авторская) | очная | 3 года | 13-17 лет | Ельчищева Я.В. |
| 57 | [«Юный журналист»](http://cdodstrj.ru/files/editors/Doc/cokolova/47%20%20%D0%90%D0%B2%D1%82%D0%BE%D1%80%D1%81%D0%BA%D0%B0%D1%8F_%D0%BF%D1%80%D0%BE%D0%B3%D1%80%D0%B0%D0%BC%D0%BC%D0%B0%20%D0%A2%D0%B5%D0%BB%D0%B5%D1%88%D0%B5%D0%B2%D0%B0.doc) (авторская) | очная | 5 лет | 14-18 лет | Телешева М.В. |
| 58 | «Школа медийных компетенций» | очная | 1 год | 13-17 лет | Бастрыкина Ю.С.  Ельчищева Я.В.  Кононова Н.В.  Рузанов А.В.  Сафронова Е.Р.  Соколова Н.В.  Телешева М.В.  Топчиева И.В.  Трубникова Е.Н. |
| 59 | [«Азы юнкоровских наук»](http://cdodstrj.ru/files/editors/Doc/cokolova/48%20%D0%9F%D1%80%D0%BE%D0%B3%D1%80%D0%B0%D0%BC%D0%BC%D0%B0%20%20%D0%91%D0%B0%D1%81%D1%82%D1%80%D1%8B%D0%BA%D0%B8%D0%BD%D0%B03%20%D0%B3%D0%BE%D0%B4%D0%B0.docx) | очная | 4 года | 10-17 лет | Бастрыкина Ю.С.  Трубникова Е.Н. |
| 60 | «Школа вожатого» | очная | 3 года | 14-18 лет | Бастрыкина Ю.С. |
| 61 | Клуб «Российское движение школьников» | очная | 2 года | 14-17 лет | Бастрыкина Ю.С. |
| 62 | [«Азы юнкоровских наук»](http://cdodstrj.ru/files/editors/Doc/cokolova/49%20%D0%A1%D0%BE%D0%BA%D0%BE%D0%BB%D0%BE%D0%B2%D0%B0%20%D0%BF%D1%80%D0%BE%D0%B3%D1%80%D0%B0%D0%BC%D0%BC%D0%B0%203%20%D0%B3.%D0%BE..docx) | очная | 4 года | 10-17 лет | Соколова Н.В. |
| 63 | [«Прикосновение»](http://cdodstrj.ru/files/editors/Doc/cokolova/50%20%D0%A7%D0%B5%D0%BA%D1%81%D1%82%D0%B5%D1%80.docx) (для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья) | очная | 3 года | 7-18 лет | Чекстер И.П. |
| 64 | «Сказочный герой» (для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья) | очная | 1 год | 5-18 лет | Чекстер И.П. |
| 65 | [«Юный тележурналист»](http://cdodstrj.ru/files/editors/Doc/cokolova/51%20%D0%A2%D0%B5%D0%BB%D0%B5%D0%B6%D1%83%D1%80%D0%BD%D0%B0%D0%BB%D0%B8%D1%81%D1%82%D0%B8%D0%BA%D0%B0%20%D0%92%D0%B5%D0%BB%D0%B8%D0%BA%D0%BE%D1%80%D0%BE%D0%B4%D0%BE%D0%B2%D0%BE%D0%B9%20%D0%95.%D0%A0..doc) | очная | 4 года | 14-18 лет | Сафронова Е.Р. |
| 66 | «Школьное телевидение» | очная | 2 года | 13-18 лет | Сафронова Е.Р. |
| 67 | «Школа маленького диктора» | очная | 2 года | 9-11 лет | Сафронова Е.Р. |
| 68 | [«Юный редактор газеты»](http://cdodstrj.ru/files/editors/Doc/cokolova/52%20%D0%9C%D0%B8%D0%B3%D0%B0%D1%87%D0%B5%D0%B2.doc) | очная | 1 год | 15-18 лет | Мигачёв Н.Н. |
| 69 | «Веселые газетки» | очная | 2 года | 7-9 лет | Кононова Н.В. |
| 70 | [«Основы парикмахерского дела»](http://cdodstrj.ru/files/editors/Doc/cokolova/55%20%D0%97%D0%B0%D0%B9%D1%86%D0%B5%D0%B2%D0%B0%20%D0%9F%D0%B0%D1%80%D0%B8%D1%85%D0%BC%D0%B0%D1%85%D0%B5%D1%80%D1%81%D0%BA%D0%BE%D0%B5%20%D0%B8%D1%81%D0%BA%D1%83%D1%81%D1%81%D1%82%D0%B2%D0%BE.docx) | очная | 1 год | 14-17 лет | Зайцева О.Д. |
| 71 | [«Парикмахерское искусство»](http://cdodstrj.ru/files/editors/Doc/cokolova/56%20%D0%9F%D0%BB%D1%8E%D1%89%D0%B5%D0%BD%D0%BA%D0%BE%20%D0%9F%D0%B0%D1%80%D0%B8%D1%85%D0%BC%D0%B0%D1%85%D0%B5%D1%80%D1%81%D0%BA%D0%BE%D0%B5%20%D0%B8%D1%81%D0%BA%D1%83%D1%81%D1%81%D1%82%D0%B2%D0%BE.docx) | очная | 1 год | 14-17 лет | Плющенко Л.А. |
| 72 | [«Маркетинг в сфере торговли»](http://cdodstrj.ru/files/editors/Doc/cokolova/61%20%D0%9F%D1%80%D0%BE%D0%B3%D1%80%D0%B0%D0%BC%D0%BC%D0%B0%20%D0%9F%D0%BB%D0%B0%D1%81%D1%82%D1%83%D0%BD.doc) | очная | 1 год | 14-17 лет | Пластун Н.М. |
| 73 | [«Использование Интернет-технологий в системе дополнительного образования»](http://cdodstrj.ru/files/editors/Doc/internet-klub/62%D0%98%D0%BD%D1%82%D0%B5%D1%80%D0%BD%D0%B5%D1%82-%D1%82%D0%B5%D1%85%D0%BD%D0%BE%D0%BB%D0%BE%D0%B3%D0%B8%D0%B8.doc) | очная | 1 год | 8-15 лет | Воронцова Н.В. |
| 74 | [«Использование Интернет-технологий в системе дополнительного образования»](http://cdodstrj.ru/files/editors/Doc/internet-klub/62%D0%98%D0%BD%D1%82%D0%B5%D1%80%D0%BD%D0%B5%D1%82-%D1%82%D0%B5%D1%85%D0%BD%D0%BE%D0%BB%D0%BE%D0%B3%D0%B8%D0%B8.doc) (для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья) | очная | 3 года | 8-18 лет | Воронцова Н.В. |
| 75 | [Школа раннего развития «Почемучка»](http://cdodstrj.ru/files/editors/Doc/issak/%E2%84%9665%20%D0%9F%D0%BE%D1%87%D0%B5%D0%BC%D1%83%D1%87%D0%BA%D0%B0.docx) (комплексная) | очная | 1 год | 5-7 лет | Бобкова Л.С.  Исакова Е.В. |
| 76 | «Скоро в школу» | очная | 1 год | 5-7 лет | Бобкова Л.С. |
| 77 | [«Новое поколение»](http://cdodstrj.ru/files/editors/Doc/issak/67%20%D0%9F%D1%80%D0%BE%D0%B3%D1%80%D0%B0%D0%BC%D0%BC%D0%B0%20%D0%A6%D0%93%D0%9E%20%D0%9D%D0%BE%D0%B2%D0%BE%D0%B5%20%D0%9F%D0%BE%D0%BA%D0%BE%D0%BB%D0%B5%D0%BD%D0%B8%D0%B5.docx)(комплексная) | очная | 2 года | 7-18 лет | Косинова М.Г. |
| 78 | [«Визажист»](http://cdodstrj.ru/files/editors/Doc/cokolova/68%20%D0%9F%D1%80%D0%BE%D0%B3%D1%80%D0%B0%D0%BC%D0%BC%D0%B0%20%D0%92%D0%B8%D0%B7%D0%B0%D0%B6%D0%B8%D1%81%D1%82.doc) | очная | 1 год | 14-17 лет | Филимонова Ю.Н. |
| 79 | [«Ногтевой дизайн»](http://cdodstrj.ru/files/editors/Doc/cokolova/69%D0%9D%D0%BE%D0%B3%D1%82%D0%B5%D0%B2%D0%BE%D0%B9%20%D0%B4%D0%B8%D0%B7%D0%B0%D0%B9%D0%BD.doc) | очная | 1 год | 14-17 лет | Филимонова Ю.Н. |
| 80 | [Этнографическая школа «Чишмэкэй»](http://cdodstrj.ru/files/editors/Doc/issak/44%20%20%D0%A0%D0%BE%D0%B4%D0%BD%D0%B8%D1%87%D0%BE%D0%BA%20%D0%AF%D0%BA%D1%88%D0%B8%D0%B5%D0%B2%D0%B0%20%D0%98.%D0%98..doc)  авторская (комплексная) | очная | 4 года | 7-17 лет | Якшиева И.И. |
| 81 | «Необычное в обычном» | очная | 1 год | 7-8 лет | Воронцова Н.В. |
| 82 | «Другой взгляд-другой мир» | очная | 1 год | 8-9 лет | Воронцова Н.В. |
| 83 | «Дизайн и верстка» | очная | 2 года | 10-17 лет | Трубникова Е.Н. |
| 84 | «Компьютерная анимация» | очная | 3 года | 10-17 лет | Серкин Р.А. |
| 85 | [«Юный фотограф. Начальное звено»](http://cdodstrj.ru/files/editors/Doc/cokolova/75%20%D0%9F%D1%80%D0%BE%D0%B3%D1%80%D0%B0%D0%BC%D0%BC%D0%B0%20%D0%9A%D0%BE%D0%BD%D0%BE%D0%BD%D0%BE%D0%B2%D0%B0.doc) | очная | 3 года | 7-11 лет | Кононова Н.В. |
| 86 | [«Юный фотограф. Среднее звено»](http://cdodstrj.ru/files/editors/Doc/cokolova/75%20%D0%9F%D1%80%D0%BE%D0%B3%D1%80%D0%B0%D0%BC%D0%BC%D0%B0%20%D0%9A%D0%BE%D0%BD%D0%BE%D0%BD%D0%BE%D0%B2%D0%B0.doc) | очная | 4 года | 11-18 лет | Кононова Н.В. |
| 87 | [«Художественный труд»](http://cdodstrj.ru/files/editors/Doc/issak/%E2%84%9677%20%D0%9A%D0%BE%D0%BB%D1%8B%D1%87%D0%B5%D0%B2%D0%B0%20%D0%9D.%D0%AE.%20%D0%A5%D1%83%D0%B4%D0%BE%D0%B6%D0%B5%D1%81%D1%82%D0%B2%D0%B5%D0%BD%D0%BD%D1%8B%D0%B9%20%D1%82%D1%80%D1%83%D0%B4%20%D0%A4%D0%93%D0%9E%D0%A1.docx) | очная | 4 года | 7-11 лет | Колычева Н.Ю. |
| 88 | [«Ручное творчество»](http://cdodstrj.ru/files/editors/Doc/issak/%E2%84%9682%20%D0%9D%D0%BE%D1%81%D0%BA%D0%BE%D0%B2%D0%B0%20%D0%9B.%D0%9D.%20%D1%80%D1%83%D1%87%D0%BD%D0%BE%D0%B5%20%D1%82%D0%B2%D0%BE%D1%80%D1%87%D0%B5%D1%81%D1%82%D0%B2%D0%BE%20%D0%A4%D0%93%D0%9E%D0%A1.docx) | очная | 4 года | 7-11 лет | Носкова Л.Н. |
| 89 | [«Юный видеооператор»](http://cdodstrj.ru/files/editors/Doc/cokolova/83%D0%9F.%D0%A8%D0%BA%D1%83%D1%82%D0%BE%D0%B2%20%D0%BF%D1%80%D0%BE%D0%B3%D1%80%D0%B0%D0%BC%D0%BC%D0%B0%203%20%D0%B3.%D0%BE..doc) | очная | 3 года | 14-16 лет | Шкутов П.А |
| 90 | [«Юный режиссер монтажа»](http://cdodstrj.ru/files/editors/Doc/cokolova/84%20%D0%BF%D1%80%D0%BE%D0%B3%D1%80%D0%B0%D0%BC%D0%BC%D0%B0%20%D0%A2%D0%BE%D0%BF%D1%87%D0%B8%D0%B5%D0%B2%D0%B0%203%20%D0%B3%D0%BE%D0%B4%D0%B0.doc) | очная | 3 года | 13-17 лет | Топчиева И.В. |
| 91 | [«Кино и телепроект»](http://cdodstrj.ru/files/editors/Doc/cokolova/85%20%D0%9F%D1%80%D0%BE%D0%B3%D1%80%D0%B0%D0%BC%D0%BC%D0%B0_%D0%A0%D1%83%D0%B7%D0%B0%D0%BD%D0%BE%D0%B2_%D0%90.%D0%92._(%D0%BA%D0%B8%D0%BD%D0%BE_%D0%B8_%D1%82%D0%B5%D0%BB%D0%B5%D0%BF%D1%80%D0%BE%D0%B5%D0%BA%D1%82).doc) | очная | 2 года | 13-18 лет | Рузанов А.В. |
| 92 | «Игровое кино» | очная | 1 год | 13-17 лет | Рузанов А.В. |
| 93 | «Образовательная робототехника LEGO WeDo» | очная | 1 год | 7-12 лет | Гаврилова О.А.  Мустафаева А.А. |
| 94 | «Образовательная робототехника с использованием конструктора Mindstorms EV3» | очная | 1 год | 8-14 лет | Гаврилова О.А.  Петрук П.А. |
| 95 | [«Авиамоделист»](http://cdodstrj.ru/files/editors/Doc/issak/%E2%84%9688%20%D0%90%D0%B2%D0%B8%D0%B0%D0%BC%D0%BE%D0%B4%D0%B5%D0%BB%D0%B8%D1%81%D1%82%20%D0%91%D0%B5%D1%80%D0%B4%D1%8B%D1%88%D0%B5%D0%B2%20%D0%93.%D0%AE..docx) | очная | 3 года | 7-17 лет | Бердышев Г.Ю. |
| 96 | «Юный авиамоделист» | очная | 3 года | 7-11 лет | Бердышев Г.Ю. |
| 97 | [«Паутинка»](http://cdodstrj.ru/files/editors/Doc/issak/%E2%84%9621%20%D0%97%D1%8B%D0%BA%D0%B8%D0%BD%D0%B0%20%D0%A2.%D0%90.%20%D0%92%D0%BE%D0%BB%D1%88%D0%B5%D0%B1%D0%BD%D0%B0%D1%8F%20%D0%BD%D0%B8%D1%82%D0%BE%D1%87%D0%BA%D0%B0.doc)(для обучающихся с ограниченными возможностями) | очная | 3 года | 7-15 лет | Зыкина Т.А. |
| 98 | «Паутинка» (для индивидуального сопровождения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья) | очная | 3 года | 15-18 лет | Зыкина Т.А. |
| 99 | [«Волшебная нить»](http://cdodstrj.ru/files/editors/Doc/issak/%E2%84%9672%20%D0%97%D1%8B%D0%BA%D0%B8%D0%BD%D0%B0%20%D0%A2.%D0%90.%20%D0%B8%D0%B7%D0%BE%D0%BD%D0%B8%D1%82%D1%8C%20%D1%84%D0%B3%D0%BE%D1%81.doc) | очная | 4 года | 7-11 лет | Зыкина Т.А. |
| 100 | [«Изонить»](http://cdodstrj.ru/files/editors/Doc/issak/%E2%84%9673%20%D0%93%D0%BE%D0%BB%D1%83%D0%B1%D0%B5%D0%B2%D0%B0%20%D0%97.%D0%92.%20%D0%98%D0%B7%D0%BE%D0%BD%D0%B8%D1%82%D1%8C%20%D0%9E%D0%92%D0%97.docx) (для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья) | очная | 1 год | 7-14 лет | Голубева З.В. |
| 101 | [«Изонить»](http://cdodstrj.ru/files/editors/Doc/issak/%E2%84%9676%20%D0%93%D0%BE%D0%BB%D1%83%D0%B1%D0%B5%D0%B2%D0%B0%20%D0%97.%D0%92.%20%D0%A2%D0%9C.docx) (Творческая мастерская) | очная | 1 год | 10-12 лет | Голубева З.В. |
| 102 | «Изонить» (для индивидуального сопровождения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья) | очная | 1 год | 11-13 лет | Голубева З.В. |
| 103 | [«Изонить»](http://cdodstrj.ru/files/editors/Doc/issak/%E2%84%9676%20%D0%93%D0%BE%D0%BB%D1%83%D0%B1%D0%B5%D0%B2%D0%B0%20%D0%97.%D0%92.%20%D0%A2%D0%9C.docx) | очная | 1 год | 9-11 лет | Голубева З.В. |
| 104 | [«Начальное техническое моделирование»](http://cdodstrj.ru/files/editors/Doc/issak/%E2%84%9674%20%D0%93%D0%BE%D0%BB%D1%83%D0%B1%D0%B5%D0%B2%D0%B0%20%D0%97.%D0%92.%20%D0%9D%D0%B0%D1%87%D0%B0%D0%BB%D1%8C%D0%BD%D0%BE%D0%B5%20%D1%82%D0%B5%D1%85%D0%BD%D0%B8%D1%87%D0%B5%D1%81%D0%BA%D0%BE%D0%B5%20%D0%A4%D0%93%D0%9E%D0%A1.doc) | очная | 4 года | 7-11 лет | Голубева З.В. |
| 105 | «Город мастеров» | очная | 1 год | 7-11 лет | Валитова Э.Р. |
| 106 | [«Ритмика и танец»](http://cdodstrj.ru/files/editors/Doc/issak/%E2%84%9689%20%D0%91%D0%B0%D0%B8%D1%82%D0%BE%D0%B2%D0%B0%20%D0%A2.%D0%90.%20%D1%80%D0%B8%D1%82%D0%BC%D0%B8%D0%BA%D0%B0%20%D0%B8%20%D1%82%D0%B0%D0%BD%D0%B5%D1%86%20%D0%A4%D0%93%D0%9E%D0%A1.docx) | очная | 4 года | 7-11 лет | Баитова Т.А. |
| 107 | [«Ритмика»](http://cdodstrj.ru/files/editors/Doc/issak/%E2%84%9690%20%D0%91%D0%B0%D0%B8%D1%82%D0%BE%D0%B2%D0%B0%20%D0%A2.%D0%90.%20%D0%A0%D0%B8%D1%82%D0%BC%D0%B8%D0%BA%D0%B0(%D0%9F%D0%BE%D1%87%D0%B5%D0%BC%D1%83%D1%87%D0%BA%D0%B0).docx) | очная | 1 год | 5-7 лет | Баитова Т.А. |
| **Итого:** | **107** |  |  |  |  |

По срокам реализации: 0,94% программ рассчитан на 5 лет обучения, 28,04% программ рассчитаны на 4 года обучения (30 программ), 23,37% рассчитаны на 3 года обучения (25 программы), 13,09% на 2 года обучения (14 программа), 34,58% на 1 год обучения (37 программы). Большая часть программ является модифицированными.

**Вывод:** в процентном соотношении преобладают программы художественной и социально-педагогической направленности; по срокам реализации 1 и 3 годичные. Программно-методическое обеспечение соответствует современным нормативным требованиям, интересам и потребностям обучающихся, учитывает реальные возможности их удовлетворения, стимулирует на самообразование и саморазвитие.

**Характеристика системы оценки качества освоения**

**программ дополнительного образования**

Качество образования – это мера соответствия образовательного результата запросам личности, общества, государства.

Основными результатами реализации общеобразовательных программ являются:

* уровень знаний, усвоенный обучающимися;
* уровень сформированности предметных, межпредметных, личностных компетенций;
* уровень выраженности (формирования) познавательных потребностей и творческих способностей;
* уровень нацеленности (смотивированности) на самообразование и дальнейшее личностное развитие;
* уровень сформированности (формирование) у ребенка социально-позитивной системы ценности.

**Системность оценки освоения обучающимися образовательных программ, принятая в Центре:** ежегодная аттестация воспитанников детских объединений, проходит в конце учебного года в соответствии с Положением об аттестации обучающихся, утвержденным Советом Центра. Педагоги вправе по своему усмотрению проводить промежуточную аттестацию в соответствии с реализуемой дополнительной общеобразовательной программой.

**Формы (система) выявления результатов:** Проведение аттестационных занятий в форме экзамена, зачета, тестирования, концертного и экзаменационного прослушивания, спектакля, защиты творческих работ, выставочного просмотра, проектная работа и др.

**Общие выводы**

Анализируя работу методической службы за 2019-2020 учебный год, в следующем учебном году следует обратить внимание на выполнение следующих **задач:**

1. Продолжить внедрение в образовательный процесс цифровых, дистанционных технологий, методик, приемов и способов успешного обучения и воспитания, способствующих повышению качества образования в рамках реализации национального проекта «Образование».

2. Продолжить внедрение новых форм методической работы.

3.Разнообразить тематику стажировок.

4. Систематизировать работу педагогов по обобщению, описанию и представлению опыта своей педагогической деятельности.